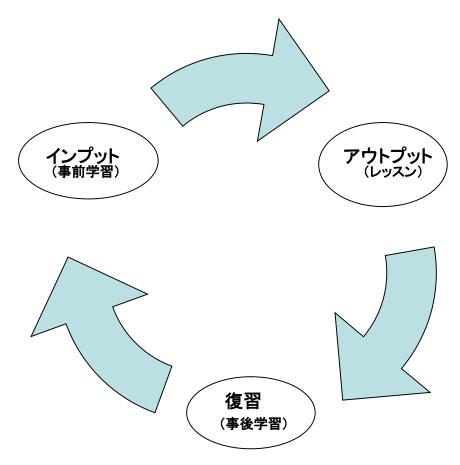
効果を出すために以下の通り学習を進めてください

レッスンごとに「レッスンゴール」と「事前学習」が設定されています。事前学習による「インプット」と、レッスンによる「アウトプット」を繰り返すことで、効率的に、効果的にスピーキング力を身につけていきます。



- **インプット**: レッスン前に語彙・表現の確認をし、アウトプットしやすい脳を作り、音読トレーニングを通じてアウトプットの耳、口を準備します。
- **アウトプット**: レッスンゴールを確認し、インプットした語彙・表現を多用してレッスンに取り 組みます。
- **復習**: レッスンで注意された発音に気をつけながら、新しく学習した語彙・表現を自己学習で 習得します。

次ページからレッスンゴールと事前学習が記載されてあります。

コース終了時の自分をイメージし、それを目標にレッスンに臨んでください。

効果的な自己学習にするために、以下の動画サイト(弊社講師が出演しています)で、まず音読の方法を学んでから、レッスンをスタートさせてください。

http://www.youtube.com/watch?v=3bVQV1lm3GI

Lesson	Unit	Page	事前学習	レッスンゴール
1			効果測定 テスト ①	
2	1	4-5	p.4-5 の写真に見えるものをすべて単語で書き 出す p.4-5 Listening を完成させる p.90 スクリプトと CD を利用して、CD#1-2を声 に出して読む	様々なシチュエーションで インフォーマルな会話をする
3	1	6	p.6 "Language Focus" を音読する p.6 "Practice"を完成させる	インフォーマルな会話での疑問文 を使う
4	1	7	p.7 "Time to Talk"の準備をする p.90 スクリプトとCDを利用して、CD#3-5を声 に出して読む	インフォーマルな会話のロールプ レイをする
5	2	8-9	p.8-9 の写真に見えるものをすべて単語で書き 出す p.8-9 "Reading"を完成させる	どれだけ自立しているか話し合う
6	2	10	p.10 "Language Focus"と"Practice"を完成させる	代名詞を使う
7	2	11	p.11 "Time to Talk"の準備をする p.90 スクリプトとCDを利用して、CD#6を声に 出して読む	自分でできることを話す
8	3	12-13	p.12-13 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.12-13 "Reading"を完成させる	過去に出会った大切な人について 話す

9	3	14	p.14 "Language Focus"を音読する p.14 "Practice"を完成させる	様々な過去の表現を使い分ける
10	3	15	p.15 "Time to Talk"の準備をする p.90 スクリプトと CD を利用して、CD#7 を声に出して読む	自分にとって大切な人を紹介する
11	4	16-17	p.16-17 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.16 "Listening 1-2"を完成させる p.90-91 スクリプトと CD を利用して、CD#8を 声に出して読む	育った街について質問する、話す
12	4	17-18	p.17-18 "Listening 3a-6"を完成させる p91 スクリプトと CD を利用して、CD#9 を声に 出して読む	異なる表現で場所を説明する
13	4	19	p.19 "Time to Talk"の準備をする	育った街について発表する
14	5	20-21	p.20 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.20-21 "Listening"を完成させる p91 スクリプトと CD を利用して、CD#10-13を 声に出して読む	苦情を述べる、苦情に対応する
15	5	22	p.22 "Language Practice "と"Practice"を完成させる	苦情対応の適切な表現を学ぶ

16	5	23	p.23 "Time to Talk"の準備をする p91 スクリプトと CD を利用して、CD#14 を声 に出して読む	苦情のロールプレイをする
17	6	24-25	p.24-25 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.24-25 "Reading"を完成させる	自分や他の人が興味あることを話す
18	6	26	p.26 "Language Focus"を音読する p.26 "Practice"を完成させる	get を使った句動詞を使い分ける
19	6	27	p.27 "Time to Talk"の準備をする p91 スクリプトと CD を利用して、CD#15 を声に出して読む	興味があること、あったことについ て話す
20	7	28-29	p.28-29 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.28-29 "Listening"を完成させる p92 スクリプトと CD を利用して、CD#16を声に出して読む	投資について考える
21	7	30	p.30 "Language Focus"と"Practice"を完成させる	時を表す語を正しく使う
22	7	31	p.31 "Time to Talk"の準備をする p92 スクリプトと CD を利用して、CD#17 を声 に出して読む	投資のロールプレイをする

23	8	32-33	p.32 写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.32-33 "Introduction"を完成させる	T∨ ドラマのエンディングを考える
24	8	34-35	p.34-35 "Listening"を完成させる p92 スクリプトと CD を利用して、CD#18-20 を 声に出して読む(できる範囲で)	文脈から行動や発言を推測する
25	8	35	p.35 "Time to Talk"の準備をする p92-93 スクリプトと CD を利用して、CD#21 を 声に出して読む	ドラマのエンディングを考える
26	9	36-37	p.36-37 写真に見えるものをすべて単語で書き 出す p.37 "Listening"を完成させる p93 のスクリプトと CD を利用して、CD#23を声 に出して読む	誰かに何かを依頼する
27	9	38	p.38 "Language Focus"と"Practice"を完成させる	依頼の表現を使い分ける
28	9	39	p.39 "Time to Talk"の準備をする p93 スクリプトと CD を利用して、CD#24 を声に出して読む	依頼をロールプレイをする
29	10	40-41	p.40-41 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.41 "Listening"を完成させる p93 スクリプトと CD を利用して、CD#25 を声に出して読む	これまでに習ったことについて話す

30	10	42	p.42 "Language Focus" と"Practice"を完成させる	新しい挑戦について話すときの表 現を習得する
31	10	43	p.43 の"Time to Talk"の準備をする p93 のスクリプトと CD を利用して、CD#26を声 に出して読む	自分が習ったことを発表する
32	11	44-45	p.45 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.44-45 "Reading"を完成させる	未来を予測する
33	11	46	p.46 "Language Focus"を音読する p.46 "Practice"を完成させる	異なる未来表現を正しく使い分ける
34	11	47	p.47 "Time to Talk"の準備をする p93 スクリプトと CD を利用して、CD#27 を声 に出して読む	様々なトピックについて未来を予 測する
35	12	48	p.48 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す	ニュース記事を発表する
36	12	49-50	p.49-50 "Listening"を完成させる p93-94 スクリプトと CD を利用して、 CD#29-32 を声に出して読む(できる範囲で)	ニュース記事で使われる語彙を習 得する

37	12	51	p.51 "Time to Talk"の準備をする	事件を報告する事件を聞いてメモ を取る
38			効果測定 テスト ②	
39	13	52-53	p.52 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.52-53 "Reading"を完成させる	議論する、意見を述べる
40	13	53-54	p.53 "Language Focus"を完成させる p.54 "Practice"を完成させる	自分の意見を述べる
41	13	55	p.55 "Time to Talk"の準備をする p94 スクリプトと CD を利用して、CD#34 を声 に出して読む	自分の意見を述べ、説得性を持た せる
42	14	56-57	p.56-57 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.57 "Listening"を完成させる p.94-95 スクリプトと CD を利用して CD#35を 声に出して読む	自分の住む場所を決める
43	14	58	p.58 "Language Focus"と"Practice"を完成させる p95 スクリプトと CD を利用して、CD#36を声に出して読む	"like"を使った直喩表現を使う
44	14	59	p.59 "Time to Talk"の準備をする p95 スクリプトと CD を利用して、CD#37 を声 に出して読む	誰かが住みたくなるような場所に ついて話す

45	15	60-61	p.60 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.60-61 "Reading"を完成させる	ストレスとの付き合い方について 話す
46	15	62	p.62 "Language Focus"を音読する p.62 "Practice"を完成させる	現在分詞と to-不定詞を取る動詞 を正しく使い分ける
47	15	63	p.63 "Time to Talk"の準備をする p95 スクリプトと CD を利用して、CD#38 を声 に出して読む	ストレスを軽減する手段を発表す る
48	16	64-65	p.64の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.65 "Listening2-5"を完成させる p.95-96 スクリプトと CD を利用して CD# 39-46 を声に出して読む(できる範囲で)	不特定多数に向けてアナウンスを する
49	16	65-66	p.66 "Listening 6-7"を完成させる p96 スクリプトと CD を利用して、CD#46-47 を 声に出して読む	長めの放送を聞き、内容保持に努 める
50	16	67	p.67 "Time to Talk"の準備をする	公共アナウンスについて意見を発 表する
51	17	68-69	p.68 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.68-69 "Listening"を完成させる p96 スクリプトと CD を利用して、CD#49-51 を 声に出して読む	満足していること、そうでないこと について話す

52	17	70	p.70 "Language Focus"を音読する p.70 "Practice"を完成させる p87-88 スクリプトと CD を利用して、 CD#37-38 を声に出して読む	現在、過去、未来について願望を 述べる
53	17	71	p.71 "Time to Talk"の準備をする p.96 スクリプトと CD を利用して、CD#52 を声 に出して読む	未来への願望と、現在、過去の後 悔について話す
54	18	72-73	p.72-73 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.73 "Listening"を完成させる p.96-97 スクリプトとCDを利用して、CD#53を 声に出して読む	しつけについて話す
55	18	74	p.74 "Language Focus"を音読する p.74 "Practice"を完成させる	使役動詞を使い分ける
56	18	75	p.75 "Time to Talk"の準備をする p97 スクリプトと CD を利用して、CD#54 を声 に出して読む	保護者のしつけについて経験を話 す
57	19	76-77	p.77 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.76-77 "Reading"を完成させる	誰かに何かを提供する
58	19	78	p.78 "Language Focus"と"Practice"を完成させる p97 スクリプトと CD を利用して、CD#55 を声に出して読む	2 つの目的語を取る動詞を正しく 使う

59	19	79	p.79 "Time to Talk"の準備をする p97 スクリプトと CD を利用して、CD#56 を声 に出して読む	自分が誰かにあげられるもの、し てあげられることについて話す	
60	20	80-82	p.80 の写真に見えるものをすべて単語で書き出す p.81-82 "Listening"を完成させる p97 スクリプトと CD を利用して、CD#57-59 を 声に出して読む	コマーシャルを作成する	
61	20	83	p.83 "Time to Talk "の準備をする	コマーシャルを発表する	
62		効果測定テスト ③			